

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ» КАФЕДРАСЫ

Факультет Кеңесі мәжілісінде бекітілді.
«Инновациялық білім беру факультеті»
деканы Муханбетжанова А.У.
хаттама № 6 «28» 02 2025 жыл



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ
6B01401- «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ ЖӘНЕ ТАҢДАҒАН СПОРТ ТҮРІНЕН
ЖАТТЫҚТЫРУШЫ»
2025 – 2026 оқу жылы

Атырау, 2025

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты негізгі тараулары қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден кем емес)	Пәндер циклі		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылатын семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК ТК		
III курс								
	FOV 3213 / Физиологические основы видов спорта STFN / Спорт түрлерінің физиологиялық негіздері PBS / Physiological basis of sports	Пәннің мақсаты – спортшылардың дайындығын ғылыми негізделген басқару үшін және дене шынықтырумен айналысу кезінде сыртқы ортаның әртүрлі жағдайларында дененің физикалық белсенділікке бейімделуінің физиологиялық ерекшеліктері бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Курсты зерделеу барысында ағзаның дене белсенділігіне физикалық бейімделуі, әртүрлі органдар мен жүйелердің функцияларындағы өзгерістер механизмдері, қозғалыс қасиеттері мен дағдыларын қалыптастырудың физиологиялық механизмдері, жаттығуды дамыту қарастырылады; әр түрлі спорттық іс-шараларға (циклдік спорт, спорттық ойындар, жекпе-жек, гимнастика және ауыр атлетика) жеке жүйелер мен бүкіл ағзаның физиологиялық реакцияларының сипаттамасы және т. б.	Биология, Анатомия пәні бойынша мектеп бағдарламасының базалық білімі.	1.Спорт физиологиясының жалпы заңдылықтарын және оның негізгі ұғымдарын, физикалық көрсеткіштерді жақсартуға бағытталған фармакологиялық түзету принциптерін біледі. 2.Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардағы функционалдық ауытқулар мен созылмалы ауруларды анықтайды. 3.Білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие үдерісінің гигиеналық негіздерін бағалайды. Балалардың мектепке дайындығының функционалды көрсеткіштері. 4.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы үшін, оңтайлы күнделікті қозғалыс белсенділіктің мәнін жүргізеді. 5.Фармакологиялық препаратты қолдануды талдайды және ақтайды. 6.Ағзадағы жүріп жатқан үдерістерге зерттеу жүргізеді. 7.Фармакологиялық түзетулер	БП	ТК	5	5

				нәтижелерін бағалай білу				
	<p>OShG 3213 / Общая и Школьная гигиена ZhEFzhMG / Жалпы және мектеп гигиенасы GSH / General fnd school hygiene</p>	<p>Курстың мақсаты: студенттерде жоғары деңгейлі базалық білім мектеп гигиенасы, қажетті педагог үшін белсенді және саналы қатысу денсаулығын қорғау мен оқушылар үшін оңтайлы жағдайлар жасауға тәрбиелеу жан-жақты дамыған жас ұрпақты. Пәннің мазмұны: Кіріспе курстың жалпы негіздері. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайы. Оқушылардың күн тәртібі. Анализаторлар гигиенасы. Кіші мектеп жасындағы балалардың гигиенасы. Жасөспірімдер, ұлдар мен қыздар гигиенасы. Шынықтыру гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтану гигиенасы. Мектептегі оқу-тәрбие үрдісінің гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын гигиеналық бағалау әдістемесі, тамақтану гигиенасы, жеке гигиена, күн тәртібі және мектеп үй-жайлары.</p>	<p>Биология, Анатомия пәні бойынша мектеп бағдарламасыны н базалық білімі</p>	<p>1.Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үдерістерін анықтайтын заңдылықтарды білу, балалар мен жасөспірімдерге арналған тамақтануын ұйымдастыру үшін ұтымды тамақтану және гигиеналық талаптар, балалар мен жасөспірімдерді беріктендірудің негізгі қағидалары мен ережелері, оқушылардың денсаулығын қамтамасыз ету үшін, қажетті балалардың қалыпты физикалық дамуына жағдай жасауға қойылатын гигиеналық талаптар оқушылардың оқу қызметі үдерісінде жоғары көрсеткіштерін, олардың денсаулығын сақтау және нығайту. 2.Мектептің гигиенасын зерттеу барысында жиналған білімді кәсіптік қызметте пайдалана отырып, жан-жақты дамыған жас ұрпақты тәрбиелеуге оңтайлы жағдай жасау. 3.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын гигиеналық бағалаудың әдістемесін меңгеру, тамақтану гигиенасы, жеке гигиена, Күн тәртібі және мектептегі нысандар. (ғимараттар, сыныптар, зертханалар және т.б.), Оқу жағдайлары мен оқушылардың гигиеналық талаптарына сәйкестігін объективті бағалау дағдылары</p>	БП	ТК		
	<p>OST 3211 / Основы спортивной тренировки в избранной специализации Выбрать один из них:</p>	<p>Пәннің мазмұны: Спорттық жаттығулар спорттық шеберлікке қол жеткізу үшін қажетті қабілеттерді дамытуға бағытталған, көпжылдық, жылдар бойғы үдеріс. Таңдаған спорт түрінің ғылыми пәндер арасындағы рөлі мен орны. Санаттық талаптармен бақылау нормативтеріне ғылыми-</p>	<p>Гимнастика, Жеңіл атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, ДШЖС педагогикасы,</p>	<p>1.Спорттық жаттығудың принциптерін, міндеттерін, мақсаты мен мазмұны жайында айта білу, техникалық және тактикалық әдістер мен әрекеттердің жіктелуі; спорттық жаттығу кезеңдерін атау; циклді және ациклді түрлердегі қозғалыс</p>	БП	ТК	5	5

<p>Единоборство Баскетбол Легкая атлетика Волейбол Футбол /</p> <p>TMBSMN 3211 / Оның ішінде біреуін таңдау : і Таңдаған спорт түрі бойынша кәсіптік жаттықтырушы қызметіне дайындау. Жекпе – жек Баскетбол Жеңіл атлетика Волейбол Футбол /</p> <p>BSTSS 3211 / Basics of sports training in selected specialization Choose jne of them : Single combat Basketball Light Atlectic Volleyball Football</p>	<p>әдістемелік негіздеме.Спорттық санаттар мен атақтарды беру үшін техникалық және тактикалық дайындыққа арналған санаттық талаптар мен нормативтер.Жоғары білікті спортшылар мен командаларды даярлау жүйесі.Спортшыларды көпжылдық дайындауды жоспарлау. Оқу- жаттығу жұмыстарын жоспарлау және есепке алу. Спортшыларға дайындық түрі бойынша қойылатын талаптар.Жаттығу үдерістерін ұйымдастыру.Ғылыми- зерттеу жұмыстарының негіздері</p>	<p>Психология, ДШЖС биохимиясы, ДШЖС биомеханикасы.</p>	<p>дағдысы мен білігін оқытудың әдістемесі. 2.Айналысушылардың жас ерекшеліктерін, тұлғаның психологиялық қасиеттерін ескере отырып, оқу жаттығу сабақтарында, жеке спорт түрі бойынша техникалық әдіс тәсілдер бөлшектерін таңдау және жаттығуларды таңдай білу; 3.Оқыту үдерісінде және қозғалыс әрекетін жетілдіруде, жоспарлау бойынша білімдер,таңдап алынған спорт түрлерін таңдау және бағыттау бойынша спорттық жаттығуды ұйымдастыруда қажетті құралдар мен әдістерді қолдану</p>					
<p>VolSMP 3209 / Волейбол с методикой преподавания /</p> <p>VolOA 3209 / Волейбол оқыту әдістемесімен Voll WTM 3209 / Volleyball with teashing methods</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-волейболды оқытудың теориясы мен әдістемесінің мәселелерін зерттеу, техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттерді меңгеру, мектепте дене шынықтыру мұғалімі немесе волейбол жаттықтырушысы болып жұмыс істеу үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру. Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер ойын техникасы мен тактикасын, оқыту әдістерін, волейболдан практикалық сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгереді</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; волейболдың мәні, мақсаттары, міндеттері, ерекше принциптері, техникалық-тактикалық тәсілдердің мазмұны, жіктелуі, әрекеттері, волейболдардың тарихы мен дамуы, волейбол бойынша жарыстардың ережелері мен өткізілуі туралы баяндау. 2, Волейболдың ФКЖС бойынша мамандарды кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау бойынша шеберліктер мен дағдыларды талқылау,</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	

				<p>волейболдағы техникалық-тактикалық іс-әрекеттерді жіктеу.</p> <p>3. Оқыту дәйектілігін, сақтандыру және көмек әдістемесін талдау, типтік кателерді ашу, волейбол сабақтары кезінде жарақаттардың пайда болуының негізгі себептерін бақылау, көрсету.</p> <p>4. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасау, төрешілердің функционалдық міндеттерін ашу; волейболдан жарыстар ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>5. Қозғалыс әрекеттері техникасын игеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалай білу</p>				
<p>FB 3212 Футбол с методикой преподавания / FB 3212 Футбол оқыту әдістемесімен / FB 3212 Football with teashinh methods</p>	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің алған білімдерін, іскерліктерін және футболды оқытуда педагогикалық процесте практикалық іс-әрекет тәжірибесін пайдалануды қамтамасыз ететін құзыреттіліктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны футболдағы техникалық-тактикалық іс-қимылдарды оқытудың теориясын, әдістемесін зерделеуді, жыныстық-жас ерекшеліктерін, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық процесті ұйымдастыруды; спорттық жарақаттанудың алдын алуды және алғашқы көмек көрсетуді көздейді.</p>	<p>Анатомия, спорт морфологиясы, Спорт түрлерінің физиологиялық негіздері</p>	<p>1. Оқу сабақтарын және қауіпсіздік техникасын жүргізудің теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері бойынша жалпы орта мектептерде ДШ-н үлгілік оқу жоспары құрылымы мен мазмұнын аша білуге;</p> <p>2. Әртүрлі жастағы балалардың даму ерекшеліктеріне жалпы сипаттама беру;</p> <p>3. Жалпы дамыту жаттығулары комплекстерін жасау;</p> <p>4. Оқу әдістеріне сәйкес футболда жаттығулар жиынтығын техникалық және тактикалық әдістерді қайталау және жетілдіру;</p> <p>5. Футболдан сабақ өткізу сабақ жоспарын жасау мүмкіндігі;</p> <p>6.Сабақты жүргізу және талдау қабілеті;</p> <p>7.Сабақты өткізу және талдау;</p> <p>8.Жалпы дене дайындығы ЖДД және арнайы дене дайындығы ЖДД үшін бақылау нормативтерін әзірлеу және тапсыру</p>	БП	ТК	5	5	
<p>RECR 3207 / Разработка</p>	<p>"Сандық білім беру ресурстарын жасақтау" пәнін оқу "АКТ", "білім беруде ІТ-ны қолдану" курсының</p>	FRN	<p>Педагогикалық жобалау негіздері, Білім беру қызметінде электрондық білім беру</p>	БП	ЖК	5	5	

	<p>цифровых образовательных ресурсов /</p> <p>SBBRA 3307 / Сандық білім беру ресурстарын әзірлеу DERS 3307 / Development of digital educational resources</p>	<p>біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындатуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті).</p>		<p>ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы оқу процесін қалай қарқындатуға болатынын түсіну (оқу процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеуді ұлғайту және оңтайландыру</p>				
	<p>TKO 3304 Технологии критериального оценивания/ KBT 3304 Критериалды бағалау технологиялары/ CAT 3304 Criterion assessment technologies</p>	<p>Курстың мақсаттары: "бағалау", "бағалау жүйесі", "бағалау критерийлері" ұғымдарымен танысу; студенттердің оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың бірыңғай технологиясын зерделеу; қолда бар ғылыми жетістіктер негізінде оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың қазақстандық жүйесін зерделеу. Осы пәнді оқу барысында алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен ролі, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи модельдері, студенттерді критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны іске асырудың тәсілдері, нысандары мен құралдары сияқты мәселелерді</p>	<p>Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі, Педагогика, Дене шынықтыру</p>	<p>Критериалды бағалау технологиясын қолдану арқылы тапсырмалар құрастырады</p>	<p>КП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

		бағдарлауға мүмкіндік береді.					
IO 30207 Инклюзивное образование / IBB 3207 / Инклюзивті білім беру / IE 3207 / Inclusive Education	Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу: мүмкіндігі шектеулі, эмиграцияланған, девиантты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену.	Педагогика, Тәрбие жұмысының Теориясы мен әдістемесі Оқушының Психологиялық – физиологиялық даму ерекшеліктері	Пәнді оқу нәтижесінде студент: мектеп жасындағы балалардың дене және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау мәселелерінде өз бетінше бағдарлануы, педагогикалық практикада білім тәжірибесін жинақтауы тиіс	БП	ЖК	5	6
TS 3217 / Теория спорта / ST 3217 / Спорт теориясы ST 3217 / Sport theory	Пәннің мақсаты-студенттерді болашақ мамандығының педагогикалық практикасында жүзеге асыра алатын мектепте дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесінің негіздері бойынша білімдерімен және дағдыларымен қаруландыру. Студенттер оқу процесін жоспарлауды және бақылауды, жұмыстың негізгі жоспарларын құруды және оның есебін жүргізуді, дене шынықтыру сабақтарын өткізуді, оқушылардың жұмыс нәтижелерін бағалауды, техникалық Оқыту құралдары мен стандартты емес жабдықтарды пайдалануды үйренеді.	Таңдалған мамандық бойынша спорттық дайындық негіздері Жеңіл Атлетика, Баскетбол Волейбол Футбол, таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру студенттің таңдауы: жекпе-жек, жеңіл атлетика, баскетбол, волейбол, футбол	1. Дене шынықтыру, дене тәрбиесі жас ерекшелігі физикалық даму және дене шынықтыру жағдайын ескере отырып, спорттық дайындықтың нақты міндеттерін тұжырымдау; 2. Міндеттерді шешу үшін тиісті құралдарды таңдау; дене шынықтыру мен спортты оқытудың әр түрлі әдістерін қолдану; топпен жұмыс істеудің ұйымдастырушылық әдістерін қолдану. 3. Физикалық қасиеттерін дамыту барысында қозғалыс әрекеттерін зерттеу қателердің себебін анықтау, оларды жою жолдарын табу; 4. Балалар мен ересектердің өзіндік дене белсенділігін, салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігін қалыптастыру	БП	ЖК	5	6
BFKS 3216 / Биомеханика физической культуры и спорта /	Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің спорттық техниканың биомеханикалық негіздері бойынша теориялық білімдерін және оларды жаттығу процесінде және дене	Анатомия, спорттық морфология	Денсаулық жағдайы мен дене дамуын бағалаудың ерекшеліктерін, дененің жетекші жүйелерінің функционалды жағдайын зерттеу және бағалау	БП	ЖК	5	6

	<p>DshCB 3216 Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы/ BPCS 3216 Biomechanics of physical culture and sports</p>	<p>шынықтыру-сауықтыру жұмысында қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер биологиялық жүйелердің қозғалысын басқару теориясымен; адам моторикасының алуан түрлілігімен, күрделілігімен, сенімділігімен танысады; әлеуметтік-көмекші, сауықтыру және емдік қозғалыс кешендерін оқыту мен жүргізудің арнайы дағдыларын алады. Пәннің мазмұны: ФКиС биомеханикасы, биомеханиканың Даму бағыттары, биомеханиканың даму тарихы, адамның қозғалыс аппаратының биомеханикалық негіздері, адамның физикалық қасиеттерінің биомеханикасы, адам моторикасының жыныстық-жас ерекшеліктері, оқушылардың дене тәрбиесі бағдарламасына кіретін дене жаттығуларының биомеханикалық негіздері.</p>		<p>принциптерін, сондай-ақ жалпы физикалық өнімділік пен энергетикалық потенциалды, физикалық белсенділіктің әр түрлі түрлерінде Сауықтыру дене шынықтырумен шұғылданудың қарқындылығын бағалау және бағалау принциптерін білу және түсіну, дене тәрбиесі мәселелерін шешу үшін қозғалысты басқару теорияларын білу. 2. Адам денесінің механикалық қозғалыс заңдылықтарын түсіну 3. Қолдану қабілеті шығаруға пайымдауларды, қорытындыларды қалыптастыру 4. Қозғалыс әрекеттеріне биомеханикалық талдау жүргізу 5. Дене тәрбиесінің әртүрлі формаларын жүргізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу</p>				
	<p>BFK 3214 / Биохимия физической культуры и спорта/ DshzhSB 3214 Дене шынықтыру және спорт биохимиясы/ BPCS 3214 Biochemistry of physical culture and sports</p>	<p>Курстың мақсаты: Студенттерді тірі ағзаларда өтетін биохимиялық процестер туралы қазіргі заманғы түсініктерді қалыптастыру; студенттерді тірі ағзаларда өтетін химиялық процестерді дұрыс түсінуге үйрету; студенттерге дене дамуының биохимиялық заңдылықтарын және спорттық жаттығуларды білу. Пәннің мазмұны: Ақуыздардың химиялық табиғаты. Ақуыздардың амин қышқылдық құрамы. Пептидтер. Ақуыздың бастапқы, екінші, үшінші және төртінші құрылымы. Ферменттердің құрылымы. Ферменттердің жіктелуі. Факторлардың жіктелуі. Коферменттер. Витаминдер. Метаболикалық процестердегі коферменттердің рөлі. Катаболизм және анаболизм. Метаболикалық процестердегі коферменттердің рөлі. Коферменттердің әсер ету механизмі. Термодинамиканың I және II заңдары.</p>	<p>Анатомия, спорттық морфология</p>	<p>1. Негізгі биохимиялық процестерді, метаболизмнің анаболикалық және катаболикалық бағыттарын, биомолекулалардың негізгі кластарын, тірі организмдердегі энергия алмасу принциптерін, метаболизмдегі ферменттердің рөлін біледі; 2. Ақуыздар мен ферменттерге сапалы талдау жүргізе алады; 3. Тірі организмдердегі негізгі метаболизмдік жолдардың білімдері мен заңдылықтарын, білімді, іскерлікті және дағдыларды практикада қолдануды біледі</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

		Жалпы энергия, жұмыс, энтальпия, энтропия. Гиббстың еркін энергиясы. Тірі табиғаттағы термодинамикалық тиімді және тиімсіз процестердің жанасу принципі.					
PLA 3210 / Плавание с методикой преподавания / ZHOA 3210 / Жүзу оқыту әдістемесімен / SW 3210 / Swimmeng with teaching methods	Пәнді оқытудың мақсаты дене тәрбиесі мұғалімі және жаттықтырушы ретінде өз бетінше әрекет ету үшін қажетті жүзу теориясы мен әдістемесі саласында кәсіби-педагогикалық білімді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалім алған білімдерін, кәсіби, педагогикалық дағдыларын спорт мектептерінде, орта мектептерде, гимназияларда қолдана алады. Пәнді оқу барысында студенттер жүзуді дамытудың тарихи шолуын, жүзу техникасының ғылыми-теориялық негіздерін, спорттық жүзу техникасының негіздерін, қолданбалы жүзу техникасының негіздерін, оқыту мен жаттығудың теориясы мен әдістемесін оқиды.	Дене шынықтыру Анатомия, спорттық морфология, Жеңіл атлетика	1 Оқушылардың жасына, дайындық деңгейіне байланысты дұрыс дене жүктемесін қолданады, оқыту процесінде қажетті құралдарды қолданады және техникалық әдістер мен әрекеттерді жетілдіреді 2. Оқыту ретін, сақтандыру және көмек көрсету әдістемесін талдайды, типтік қателіктерді ашады, жарақаттардың негізгі себептерін көрсетеді 3. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасайды 4. Қиын техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалайды	БП	ЖК	5	6
UPSPvIVS 3217 Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ Выбрать один из них: Жекпе - жек Баскетбол Волейбол Жеңіл атлетика Футбол TTSDBU 3214 / Таңдаған түрінде спорттық даярлауды басқару үрдісі/ Оның ішінде біреуін таңдау: Жекпе – жек Баскетбол Волейбол	Пәнді оқытудың мақсаты-таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындықты басқарудың негізгі кезеңдерін жүзеге асыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Спортшыны дайындаудың барлық жүйесін оның жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу, нақты мақсат қою, дайындық, нақты перспективалық және ағымдағы міндеттер; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау мәселелері қарастырылады; осы спортшы үшін оңтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру, спорттық дайындықтың нақты принциптері, дене шынықтыру қасиеттерінің бірі ретінде таңдалған спорт түрін сипаттай отырып, құру мазмұны мен бақылау және жоспарлау технологиясы	Гимнастика, Жеңіл атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, Педагогика ФКиС, ДШЖС Бихимиясы ДШЖС биомеханикасы	Білім: ол өзінің мазмұны арқылы студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби іс-әрекетінің ұтымды жолдары, әдістері мен әдістері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз етуге, осы іс-әрекеттің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру жағдайларын ашуға арналған. Қолдану: Бұл пән дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлау жүйесінде маңызды, өйткені таңдалған спорт түрінде оқыту әдістемесін біле отырып, маман оқу немесе жаттығу сабақтарын өткізу кезінде білімін, дағдыларын қолдана алады	БД	ТК	5	6

	<p>Жеңіл атлетика Футбол</p> <p>MPSTSF 3217 / Managing the process of sports training in the selected form Select one of them: Victory Athletics Basketball Volleyball Football</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

IV курс

	<p>BJSNJS 4221 / Балалар - жасөспірімдер спортының негізі және жоғары жетістіктер спорты/</p> <p>ODUSSVD 4221 / Основы детско- юношеского спорта и спорт высших достижении/</p> <p>ТВОСАУССОНС 4221 / The basis of children's and youth sports and sports of higher achievements</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттердің балаларды, жасөспірімдерді, жасөспірімдерді, қыздарды және кәсіби спортшыларды спорттық даярлау теориясы мен әдістемесі саласындағы білімдерін кеңейту, спортшылардың спорттық даярлығының негізгі мазмұны, формалары мен шарттары, осы педагогикалық процестің әртүрлі спорт түрлері үшін неғұрлым маңызды және ортақ заңдылықтары туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер кәсіби жаттықтырушылық-оқытушылық жұмыс үшін қажетті дағдыларды дамытады. Пәннің мазмұны балаларды, жасөспірімдерді, ұлдарды, қыздар мен кәсіби спортшыларды даярлау мәселелерін, көп жылдық дайындық кезеңдерінде жас және кәсіби спортшыларды даярлау</p>	<p>Гимнастика, Жеңіл атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, Спорттық морфология Педагогика ФКиС, ДШЖС биохимиясы</p>	<p>Құзыерттілігі: 1.пәннің мазмұнын толықтай ашу, алатын орнын және міндеттерін студенттер дайындықтың мақсатын, міндеттерін студенттер сапасына жеткізу 2. Дене мәдениетінің бір сапасы ретінде таңдаған спорттың түріне мінездеме беріп спорттық дайындықтың мақсатын, міндеттерін, спецификалық қағидаларын, құрылу мазмұн және бақылау мен жоспарлау технологиясын ашу</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>6</p>	<p>7</p>
--	--	---	--	--	-----------	-----------	----------	----------

		мәселелерін, таңдалған спорт түріндегі спорттық даярлықтың қазіргі заманғы әдістемелерін зерделеуді, спортшыларды көп жылдық даярлаудың ұйымдастырушылық құрылымын, негізгі нысандарын қамтиды.					
DSHSM 4215 / Дене шынықтыру және спорттағы менеджментімен маркетингі/ MMCS 4215 / Менеджмент и маркетинг в ФКиС/ MOPCS 4215 / Management of physical culture and sport	Пәнді оқытудың мақсаты- студенттердің менеджмент және маркетинг саласындағы базалық білімдерін және ерекшеліктерін ескере отырып, спорт саласында өндірілетін жобаларды/ қызметтерді іске асыру бойынша трендтерді анықтау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді игеру нәтижесінде студент заманауи басқарудың теориясы мен практикасының негіздерін, басқарушылық ойлау тәсілін қалыптастыруды, спорттық кәсіпкерлік саласындағы мінез-құлықтың басқарушылық мәдениетінің элементтерін меңгеруді, басқарудың заманауи құралдарын пайдалануды, спорттық тауарлар мен қызметтерді нарыққа жылжытуды, бюджеттік қаржыландыруды ұйымдастыруды, спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу үшін қаражат іздеуді меңгереді.	ДШЖС педагогикасы	Құзыреттілігі: 1.Менеджменттің пайда болу тарихын ғылым ретінде біледі; - дене шынықтыру және спорт менеджментінің негізгі ұғымдары; менеджменттің мақсаты, функциялары, принциптері, әдістері, түрлері; менеджердің негізгі рөлдері, іскерліктері мен сапалары; дене шынықтыру-спорт ұйымдарының менеджмент объектісі ретіндегі ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорт ұйымдары қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеудің негізгі нысандары; ДШ менеджментінің нормативтік-құқықтық негіздері және С; кәсіби және коммерциялық спорттағы менеджмент ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері; ҚР Дене шынықтыру және спортты басқару құрылымы; ҚР ДШ және С дамыту стратегиясы. 2.Дене шынықтыру-спорт сабақтарын ұйымдастырудың тиімділігін бағалай алады; 3.Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде туындайтын нақты басқарушылық міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолдана алады; 4.Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде қажетті басқарушылық шешімдер қабылдай алады	БП	ЖК	5	7

	<p>NIROPСS 4218 / Научные исследовательские работы в области физической культуры и спорта/ DSHSCGZJ 4218 / Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеу жұмыстары/ NIRvOFKS 4218 Scientific research work in the field of physical culture and sports</p>	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің ғылыми ойлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рәсімдеу әдістері мен тәсілдері туралы білім беру және оқушылардың кәсіби дайындық процесін жетілдіру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі, спорттық жаттығулар, сауықтыру және бейімделу дене шынықтыру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің тиімді әдістерін меңгереді.</p>	<p>Таңдаған спорт түрі бойынша спорттық машықтану негіздері (студент таңдауымен: жекпе – жек, жеңіл атлетика, баскетбол, волейбол, футбол).</p>	<p>Жеке және ұжымдық ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін, ғылыми зерттеулер бағыты мен оны жүзеге асыру кезеңдерін, теориялық зерттеулердің міндеттері мен әдістерін, классификациясы, эксперименталды зерттеулердің түрлері мен міндеттерін, ғылыми зерттеулерді таңдау бағытының ерекшеліктерін білу. 2. Ұжымның мақсат, міндеттерін бөлу арқылы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізе білу. 3. Топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>
	<p>MO 4220 / Менеджмент в образований/ BBM 4220 / Білім берудегі менеджмент ME 4220 / Management in education</p>	<p>Пәннің мақсаты: білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастыру және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау. Курстың мазмұны: білім берудегі қазіргі менеджменттің негізгі концепцияларымен танысу; білім беруді басқарудың негізгі ұстанымдары мен ұстанымдарын зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделеу; нақты жағдайларды талдау және диагностикалау, мақсаттар, міндеттер қою және оларды шешу әдістерін табу.</p>	<p>ДШЖС педагогикасы, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі,</p>	<p>1. Менеджменттің пайда болу тарихын ғылым ретінде біледі; - дене шынықтыру және спорт менеджментінің негізгі ұғымдары; менеджменттің мақсаты, функциялары, принциптері, әдістері, түрлері; менеджердің негізгі рөлдері, іскерліктері мен сапалары; дене шынықтыру-спорт ұйымдарының менеджмент объектісі ретіндегі ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорт ұйымдары қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеудің негізгі нысандары; ДШ менеджментінің нормативтік-құқықтық негіздері және С; кәсіби және коммерциялық спорттағы менеджмент ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері; ҚР Дене шынықтыру және спортты басқару құрылымы; ҚР ДШ және С дамыту стратегиясы. 2. Дене шынықтыру-спорт сабақтарын ұйымдастырудың</p>	<p>КП</p>	<p>ЖК</p>	<p>3</p>	<p>7</p>

				тиімділігін бағалай алады; 3. Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде туындайтын нақты басқарушылық міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолдана алады;				
DSHSPP 4301 / Дене шынықтыру және спорттың психологиясы және педагогикасы / PPFKS 4301 / Психология и педагогика ФКиС / PPOPCS 4301 / Psychology and Pedagogics of Physical culture and sport	Пәнді оқытудың мақсаты болашақ мамандардың дене тәрбиесі мен спорттық іс-әрекеттің психологиясы мен педагогикасы бойынша қажетті білімдерін қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру барысында студенттер өз жұмысында спорт педагогтарының зерттеулерімен белгіленген педагогикалық заңдылықтарды; спортшының жеке психологиялық ерекшеліктері мен жай-күйін зерттеудің негізгі психодиагностикалық әдістерін; психикалық жай-күйді реттеудің негізгі әдістерін, сондай-ақ болашақ дене тәрбиесі мұғалімдері адамдармен қарым-қатынас орнату үшін білім алады.	Мамандыққа кіріспе, Дене шынықтыру және спорт тарихы, Дене шынықтыру теориясы мен әдістесі	Дене шынықтыру жүйесінің мақсаттарын, міндеттерін, принциптерін, құралдарын, әдістері мен формаларын атау; педагогикалық ғылымның, Педагогикалық идеялардың, өткеннің ұлы педагогтері мен қазіргі заманның жаңашыл педагогтерінің, оның ішінде дене тәрбиесіндегі дамуының маңызды кезеңдері және педагогикалық ғылымның дамуының маңызды кезеңдері, дене шынықтырудың педагогикалық ерекшеліктері. 2. Дене шынықтыру пәні мұғалімінің, спорт түрі бойынша жаттықтырушының тұлғасын қалыптастыру кезінде дене шынықтыру және спорт бойынша маманды даярлау мәселесінің өзектілігін талқылау; кәсіби білім, Педагогикалық шеберлік, сөйлеу мәдениеті, педагогикалық қарым-қатынас стилі, педагогикалық ұсынымдар, дене шынықтыру сабақтарында педагогикалық қарым-қатынастың мәні мен маңыздылығы; мотивациялық белсенділікті дамыта отырып, оқу пәндеріне қызығушылықты дамыту және белсенді танымдық	КП	БК	8	7	
ТМВҚКЖ 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру Оның ішінде біреуін таңдау: Футбол	Оқу пәнін оқытудың мақсаты-студенттердің кәсіби білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, спорттық жекпе-жектерде қозғалыс техникасын меңгеру, спорттық жекпе-жек жаттықтырушыларының одан әрі практикалық жұмысы үшін студенттердің дене шынықтыру	Гимнастика, Жеңіл атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, Педагогика ФКиС, ДШЖС бихимиясы	Білім: ол өзінің мазмұны арқылы студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби іс-әрекетінің ұтымды жолдары, әдістері мен әдістері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз етуге, осы іс-әрекеттің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім	БП	ТК	5	7	

	<p>Баскетбол Волейбол Жекпе – жек Жеңіл атлетика / SP 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации Выбрать один из них: Футбол Баскетбол Волейбол Единоборство Легкая атлетика / Improving professional practice in the chosen specialty Select one of them: Football Basketball Volleyball Viktory Athletic</p>	<p>дайындығын арттыру. Пәнді игеру барысында студенттер спорттық жекпе-жектердегі арнайы қозғалыстар мен іс-қимылдар мектебін, спорттық жекпе-жек түрлерінің техника негіздерін, спорттық жекпе-жек сабақтарын ұйымдастыру мен өткізу әдістемесін, спорттық жекпе-жек құралдарымен өзін-өзі қорғау негіздерін меңгереді</p>	<p>ДШЖС биомеханикасы</p>	<p>беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру жағдайларын ашуға арналған. Қолдану: Бұл пән дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлау жүйесінде маңызды, өйткені таңдалған спорт түрінде оқыту әдістемесін біле отырып, маман оқу немесе жаттығу сабақтарын өткізу кезінде білімін дағдыларын қолдана алады</p>				
	<p>SPTDBIS 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықушылық қызметін жетілдіру Оның ішінде біреуін таңдау: (Футбол) SPTDIS 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Футбол)</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-спорттық оқу процесін басқару бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру. Пәнді оқу барысында студенттер спорттық жаттығуды басқару жүйесімен танысады, нақты мақсат қояды, нақты перспективалық және ағымдағы міндеттерді дайындайды; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау; оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру; футболдан спорттық жаттығу процесін басқарудың теориялық-әдістемелік ерекшеліктері және т. б..</p>	<p>Таңдап алған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері, Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері, Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік</p>	<p>Құзыреттілігі: футбол дамуының белгілі бір спорт түріндегі маңызды кезеңдері, әлемде, елде, аймақта футболдың даму тарихы Түсінуі: футбол ойын әдістері мен тактикасын жіктеу қабілеті. (ойын техникасы мен тактикасы, доптың негізгі әдістеріндегі классификациясы бойынша ортақ кесте: лықтыру, айнала жүру, беру, допты қағып алу) Қолдану: футбол пәнінен педагогикалық бағытта жаттығу жоспар-конспектіні дайындай алу қабілеті және оқу іс-қимыл әдістемесі мен бірізділікті көрсету қабілетін реттеу Талдау: жүргізілген зерттеулердің</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

			негіздері, Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері, Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелі негіздері	тиімділігін талдай білу Бағалау: бұқаралық дене шынықтыру мен спорт жарыстарын өткізе алу жұмысын ұйымдастыру қабілеті				
	ТМВКЖК 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру (баскетбол) SPTDIS 4220 / Совершенствование профессиональной деятельности в избранной специализации (Баскетбол)	Пәнді оқытудың мақсаты-таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындықты басқарудың негізгі кезеңдерін жүзеге асыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Спортшыны дайындаудың барлық жүйесін оның жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу, нақты мақсат қою, дайындық, нақты перспективалық және ағымдағы міндеттер; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау мәселелері қарастырылады; осы спортшы үшін оңтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру, спорттық дайындықтың нақты принциптері, дене шынықтыру қасиеттерінің бірі ретінде таңдалған спорт түрін сипаттай отырып, құру мазмұны мен бақылау және жоспарлау технологиясы.	Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегралдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары	Құзыреттілігі: Жоғары кәсіби дене шынықтыру білім жүйесінде спорттық - педагогикалық жетілдіруді пән ретінде баяндау. Түсінуі: Қазіргі заманғы педагог пен жатықтырушының кәсіби қызметіне қойылатын талаптарды атау. Қолданылуы: Техникалық тәсілдерді орындауда дұрыс техниканы көрсете білу. Анализ: Түрлі кезеңдердегі машықтану әдістемесін талдау. Бағалау: Таңдаған спорт түрі бойынша спортшыға сипаттама беру модулын әзірлеу	БП	ТК	5	7
	ТМВКЖК 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру (Волейбол) SPTDIS 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Волейбол)	Курстың мақсаты-таңдалған спорт түріндегі (волейбол) спорттық дайындық процесін басқару жүйесі туралы заманауи білімді қалыптастыру. Басқару жүйесі мақсат пен міндеттерді қоюды, шешімдерді дайындауды және әзірлеуді, жоспарлауды, ұйымдастыруды, ынталандыруды, бақылауды, жаңасын қабылдауды қамтиды. Пәнді оқу барысында студенттер оқу процесін басқарудың практикалық дағдыларын - волейболшы-спортшыларды даярлауды жоспарлау немесе құру,	Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегралдық дайындық, спорттық	Құзыреттілігі: Жоғары кәсіби дене шынықтыру білім жүйесінде спорттық - педагогикалық жетілдіруді пән ретінде баяндау. Түсінуі: Қазіргі заманғы педагог пен жатықтырушының кәсіби қызметіне қойылатын талаптарды атау. Қолданылуы: Техникалық тәсілдерді орындауда дұрыс техниканы көрсете білу. Анализ: Түрлі кезеңдердегі машықтану әдістемесін талдау.	БП	ТК	5	7

		педагогикалық жұмыс дағдыларын игеру, спорттық жарыстарға төрешілік етуді ұйымдастыру, сондай – ақ техниканы оқыту әдістемесі, ойын тактикасы және волейболдан оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру саласында білім алады.	жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары	Бағалау: Таңдаған спорт түрі бойынша спортшыға сипаттама беру модулын әзірлеу				
ТМБКЖК 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру / (Жекпе – жек) SPTDIS 4220 / Совершенствование профессиональной иренерской деятельности в избранной специализации (Единоборство)	Пәнді оқытудың мақсаты-таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындық процесін басқару (жекпе-жек), бәсекеге қабілеттілік құрылымы және таңдалған спорт түріндегі спорттық шеберліктің қалыптасуының жалпы заңдылықтарын ескере отырып, дайындық туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Пәннің мазмұнына мынадай тақырыптар кіреді: оқу процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері, спорттық даярлыққа қойылатын заманауи талаптар, оқу процесін басқару негіздері, оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету, оқу процесінің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері.	Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары	Құзыреттілігі: Жоғары кәсіби дене шынықтыру білім жүйесінде спорттық - педагогикалық жетілдіруді пән ретінде баяндау. Түсінуі: Қазіргі заманғы педагог пен жаттықтырушының кәсіби қызметіне қойылатын талаптарды атау. Қолданылуы: Техникалық тәсілдерді орындауда дұрыс техниканы көрсете білу. Анализ: Түрлі кезеңдердегі машықтану әдістемесін талдау. Бағалау: Таңдаған спорт түрі бойынша спортшыға сипаттама беру модулын әзірлеу	БП	NR	5	7	
ТМБКЖК 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру (Жеңіл атлетика) SPTDIS 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Легкая атлетика)	Оқу пәнін оқытудың мақсаты-жеңіл атлетикадан спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде оқу процесін басқару саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу барысында оқу процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері, спорттық дайындыққа қойылатын заманауи талаптар, оқу процесін басқару негіздері, оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету, оқу процесінің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері қарастырылады. Студенттер әдістерді, құралдарды және жолдарды анықтауда практикалық дағдыларға ие болады осы тапсырмаларды шешу; спортшы үшін оңтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру.	Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары	Құзыреттілігі: Машықтанудың құралдарын және әдістерін жетік біледі Түсінуі: Жеңіл атлетикадағы техникалық-тактикалық қимылдардың маңызын жақсы түсінген Қолданылуы: Жаттығушыларға дағдылану бағытында әр түрлі әдістемелерді қолдана алады Талдау: Өзінің тактикалық қимылдарын талдап бере алады Синтез: Машықтану жұмыстарының қорытындысын оның жетістіктерін конференцияларда баяндап береді Бағалау: жіберген кемшіліктерді әшкерелеп бере алады	БП	ТК	5	7	

	<p>ТМВВJPSH 4220 / Таңдаған мамандық бойынша балалар жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігі / (Баскетбол)</p> <p>PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Баскетбол)</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындықты басқарудың негізгі кезеңдерін жүзеге асыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Спортшыны дайындаудың барлық жүйесін оның жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу, нақты мақсат қою, дайындық, нақты перспективалық және ағымдағы міндеттер; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау мәселелері қарастырылады; осы спортшы үшін онтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру, спорттық дайындықтың нақты принциптері, дене шынықтыру қасиеттерінің бірі ретінде таңдалған спорт түрін сипаттай отырып, құру мазмұны мен бақылау және жоспарлау технологиясы.</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары</p>	<p>Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасында спорт түрлерін дамытуда басқарушы мекемелер жұмыстары жайында баяндау. Түсінуі:Спорт түрлері Федерациясының жоспары, құрылымы, ұйымдастыру жұмыстарын түсіну.(Ауызша жауап). Қолданылуы: Болашақ қарсыласпен ойын жоспарын құру. Анализ: Командаға және жеке ойыншыларға талдау жасау</p>	БП	ТК	5	7
	<p>ТМВВJPSH 4220 / Таңдаған мамандық бойынша балалар жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігі / (Волейбол)</p> <p>PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Волейбол)</p>	<p>Курстың мақсаты-таңдалған спорт түріндегі (волейбол) спорттық дайындық процесін басқару жүйесі туралы заманауи білімді қалыптастыру. Басқару жүйесі мақсат пен міндеттерді қояды, шешімдерді дайындауды және әзірледі, жоспарлауды, ұйымдастыруды, ынталандыруды, бақылауды, жаңасын қабылдауды қамтиды. Пәнді оқу барысында студенттер оқу процесін басқарудың практикалық дағдыларын - волейболшы-спортшыларды даярлауды жоспарлау немесе құру, педагогикалық жұмыс дағдыларын игеру, спорттық жарыстарға төрешілік етуді ұйымдастыру, сондай – ақ техниканы оқыту әдістемесі, ойын тактикасы және волейболдан оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру саласында білім алады.</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары</p>	<p>Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасында спорт түрлерін дамытуда басқарушы мекемелер жұмыстары жайында баяндау. Түсінуі:Спорт түрлері Федерациясының жоспары, құрылымы, ұйымдастыру жұмыстарын түсіну.(Ауызша жауап). Қолданылуы: Болашақ қарсыласпен ойын жоспарын құру. Анализ: Командаға және жеке ойыншыларға талдау жасау</p>	БП	ТК	5	7
	<p>ТМВВJPSH 4220 / Таңдаған мамандық бойынша балалар</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындық процесін басқару (жекпе-жек), бәсекеге қабілеттілік құрылымы және</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту</p>	<p>Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасында спорт түрлерін дамытуда басқарушы мекемелер жұмыстары жайында</p>	БП	ТК	5	7

<p>жаттықтырушының педагогикалық шеберлігі / (Жекпе – жек)</p> <p>PDM 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Единоборство)</p>	<p>таңдалған спорт түріндегі спорттық шеберліктің қалыптасуының жалпы заңдылықтарын ескере отырып, дайындық туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Пәннің мазмұнына мынадай тақырыптар кіреді: оқу процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері, спорттық даярлыққа қойылатын заманауи талаптар, оқу процесін басқару негіздері, оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету, оқу процесінің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері.</p>	<p>әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары</p>	<p>баяндау.</p> <p>Түсінуі: Спорт түрлері Федерациясының жоспары, құрылымы, ұйымдастыру жұмыстарын түсіну. (Ауызша жауап).</p> <p>Қолданылуы: Болашақ қарсыласпен ойын жоспарын құру.</p> <p>Анализ: Командаға және жеке ойыншыларға талдау жасау.</p> <p>Бағалау: Спорт түрлері бойынша жарыстар өткізу</p>				
<p>ТМВВJPSH 4220 / Таңдаған мамандық бойынша балалар жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігі / ((Жеңіл атлетика)</p> <p>PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Легкая атлетика)</p>	<p>Оқу пәнін оқытудың мақсаты-жеңіл атлетикадан спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде оқу процесін басқару саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу барысында оқу процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері, спорттық дайындыққа қойылатын заманауи талаптар, оқу процесін басқару негіздері, оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету, оқу процесінің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері қарастырылады. Студенттер әдістерді, құралдарды және жолдарды анықтауда практикалық дағдыларға ие болады осы тапсырмаларды шешу; спортшы үшін оңтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру.</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары</p>	<p>Құзыреттілігі: Машықтану жүйесін басқарудағы байланыстылықты анықтай алады, жарысқа дайындау талаптарын реттеу жұмыстары жақсы қалыптасқан</p> <p>Түсінуі: Қолдануы: Дәрістен алған білімін практикада қолдана алады</p> <p>Анализ: Машықтану айналымдағы жарыстар қорытындысын түйіндей біледі.</p> <p>Синтез: Машықтану айналымдық жоспарын кезеңге, айға, аптаға жоспарлап құрастырады</p> <p>Бағалау: Жарыстағы жетістіктерді, кемшіліктерді бағалап қорытындылай алады</p>	БП	Тк	5	7
<p>ТМВВJPSH 4220 / Таңдаған мамандық бойынша балалар жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігі / (Футбол)</p> <p>PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-спорттық оқу процесін басқару бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру. Пәнді оқу барысында студенттер спорттық жаттығуды басқару жүйесімен танысады, нақты мақсат қояды, нақты перспективалық және ағымдағы міндеттерді дайындайды; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау;</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері,</p>	<p>Құзыреттілігі: Жоғары кәсіби дене шынықтыру білім жүйесінде спорттық - педагогикалық жетілдіруді пән ретінде баяндау.</p> <p>Түсінуі: Қазіргі заманғы педагог пен жаттықтырушының кәсіби қызметіне қойылатын талаптарды атау.</p> <p>Қолданылуы: Техникалық тәсілдерді орындауда дұрыс</p>	БП	ТК	5	7

	<p>тренера в избранной специализации (Футбол)</p>	<p>оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру; футболдан спорттық жаттығу процесін басқарудың теориялық – әдістемелік ерекшеліктері және т.б.</p>	<p>интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары</p>	<p>техниканы көрсете білу. Анализ: Түрлі кезеңдердегі машықтану әдістемесін талдау. Бағалау: Таңдаған спорт түрі бойынша спортшыға сипаттама беру</p>				
	<p>SMM 4223 / Спортивная медицина, ЛФК и массаж/ СМЕМ 4219 Спорттық медицина, ЕДМ және массаж/ SMETM 4219 Sports medicine, exercise therapy and massage</p>	<p>Пәннің мақсаты-өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті емдік дене шынықтыру және спорттық медицинаның барлық бөлімдері бойынша теориялық білім мен дағдыларды игеру, жарақаттар мен аурулардың алдын алу және қалпына келтіру мақсатында уақтылы, білікті және толық мамандандырылған көмек көрсету үшін жауапкершілікке тәрбиелеу. Пәннің мазмұны: Жалпы патология негіздері, дене дамуы, жаттығу сабақтары мен жарыстар процесінде медициналық-педагогикалық бақылау, ЕДШ-нің жалпы негіздері, массаж негіздері, ЕДШ және аурулардың алдын алу және емдеу жүйесіндегі массаж, Емдік дене шынықтыру құралдар. ЕДШ нысандары мен әдістері</p>	<p>Анатомия және спорттық морфология, дене шынықтыру және спорттың биомеханикасы, дене шынықтыру және спорт биохимиясы, жас физиологиясы және мектеп гигиенасы Спорт түрлерінің физиологиялық ерекшеліктері</p>	<p>1. Білім-дене белсенділігі мен ағзаның функционалдық мүмкіндіктерінің өзара байланысы туралы; - медициналық бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуы, дене тәрбиесі және спорттық дайындық туралы; - тапсырмалар мен зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік беретін ағзаның процестері мен функциялары туралы жүйелі түсінік. 2. Түсіну - №1,2,3,4,5,6 дәріс тақырыптары бойынша материалды дәптерлерге жазу мүмкіндігі - Дене шынықтыру-спорт сабақтарының сауықтыру тиімділігін бағалау, спорттық жарақаттанудың алдын алу бойынша іс-шараларды жоспарлау және өткізу, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарды оңалтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалану қабілеті. 3. Қолдану-өз қызметінде дәрігерлік бақылау бойынша алған теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қолдану 4. Талдау-өткізілген сабақтың тиімділігін талдау қабілеті. Спортшының денесінің функционалды жағдайын, оның жаттығуын бақылау және талдау мүмкіндігі. 5. Синтез-ФК және спортпен айналысатын әр түрлі контингенттер үшін сабақтар мен жаттығулардың ауызша режимдеріне арналған нұсқаулық құру мүмкіндігі. 6. Бағалау-спорттық іріктеуді жүргізу мүмкіндігі 7. Антропометриялық аспаптарды дұрыс қолдану қабілеті; дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге арналған аспаптар (фармакологиялық құралдар,</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

				муляждар, көліктік шиналар, таңу материалдары)				
VKPKS 4223 / Врачебный контроль в физической культуре и спорте/DshSDB 4219 Дене шынықтыру және спорттағы дәрігерлік бақылау/ MСРСS 4219 Medical control in physical culture and sports	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушыларды дәрігерлік және педагогикалық бақылау негіздері бойынша, спорттық жаракаттанудың алдын алу, дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіру бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер дәрігерлік бақылау деректерін практикалық кәсіби қызметте қолдану дағдыларын қолдана алады	Анатомия және спорттық морфология, дене шынықтыру және спорттың биомеханикасы, дене шынықтыру және спорт биохимиясы, жас физиологиясы және мектеп гигиенасы Спорт түрлерінің физиологиялық ерекшеліктері	Білім-дене белсенділігі мен ағзаның функционалдық мүмкіндіктерінің өзара байланысы туралы; - медициналық бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуы, дене тәрбиесі және спорттық дайындық туралы; - тапсырмалар мен зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік беретін ағзаның процестері мен функциялары туралы жүйелі түсінік. 2.Түсіну - №1,2,3,4,5,6 дәріс тақырыптары бойынша материалды дәптерлерге жазу мүмкіндігі -Дене шынықтыру-спорт сабақтарының сауықтыру тиімділігін бағалау, спорттық жаракаттанудың алдын алу бойынша іс-шараларды жоспарлау және өткізу, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарды оңалтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалану қабілеті. 3.Қолдану-өз қызметінде дәрігерлік бақылау бойынша алған теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қолдану					

